

От ВПР к ЕГЭ: пути повышения образовательных результатов по русскому языку. Планируем, корректируем, оцениваем.

Максимова М.Л.,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №7 города Тюмени

- Минпросвещения России будет проводить в школах страны всероссийские проверочные работы вместо региональных и муниципальных для сокращения их количества. «Есть поручение президента по снижению количества контрольных работ, и у нас есть уже универсальный и проверенный инструмент — ВПР. Верифицированный контент, соответствие федеральным государственным образовательным стандартам», — сказал министр, отметив, что эта замена даст возможность оценить качество знаний учащихся без дополнительных затрат времени и сил.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися **предметными** правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и **учебно-языковыми аналитическими** умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также **регулятивными и познавательными** универсальными учебными действиями.

Задание 1

	5	6	7	8
проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).	1	1	1	1

1. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
2. Опирается на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

Ориентировочное время выполнения – 10-12 минут

Метод 3-х прочтений

1. Прочитайте в первый раз для общего знакомства с текстом;

2. Прочитайте во второй раз, заполняя простые для вас пропуски;

3. Прочитайте в третий раз, заполняя сложные для вас пропуски

1. Прочитайте в первый раз для проверки структуры и содержания текста;

2. Прочитайте во второй раз для проверки орфографии;

3. Прочитайте в третий раз для проверки пунктуации.

Задание 2

Время выполнения 8-9 мин

	5	6	7	8
предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: <ul style="list-style-type: none">- фонетическим;- словообразовательным;- морфемным;- морфологическим;- синтаксическим разборами. Регулятивные (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательные (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальные учебные действия.	2	2	2	2

Орфоэпия

	5	6	7	8	ЕГЭ
<p>Задание нацелено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка.</p> <p>Способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).</p>	3	4	5	5	4

Лексика

	5	6	7	8	ОГЭ	ЕГЭ
Распознавание конкретного слова по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст	11	12	12	10		3, 5, 6
Умение находить слово (синоним, антоним)	12	13			8	24
Определение стилистической окраски слова		13	13			1
Распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные УУД), умение строить монологическое контекстное высказывание		14			8	24
Умение объяснять значение выражения (учебно-языковое умение) в заданном контексте, определять вид тропа (предметное коммуникативное умение)				9	7	1, 26

Морфология.

	5	6	7	8	ОГЭ	ЕГЭ
Опознавание самостоятельных частей речи и их форм, служебных частей речи в указанном предложении. УУД познавательные (осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая основания для логических операций)	4	5			5	2, 25
Распознавание производных предлогов в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи			4		5	14
Распознавание производных союзов в заданных предложениях, отличие их от омонимичных частей речи;			5		5	14

Грамматические нормы

	5	6	7	8	ОГЭ	ЕГЭ
Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи. Умение исправлять эти нарушения. УУД регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания)	-	6	6	6		7,8

Орфография

	5	6	7	8	ОГЭ	ЕГЭ
Написание НЕ с разными частями речи	-	-	-	3	5	13
Написание Н-НН в словах разных частей речи	-	-	-	4	5	15

Синтаксис. Пунктуация

	5	6	7	8	ОГЭ	ЕГЭ
Прямая речь	5					
Обращение	6	8	8		3	18
Сложное предложение	7	8			3	16, 19,20
Тире между подлежащим и сказуемым		7			3	21
Однородные члены предложения		8		17	3	16
Причастные, деепричастные обороты			7, 8			
Подчинительная связь в с/с, умение определять ее вид				11	4	
Умение находить грамматическую основу				12	2	21
Умение определять тип односоставного предложения				13		
Нахождение предложения с вводными словами				14		18
Нахождение обособленных членов предложения				15,16	3	17

Речеведение. Текст.

	5	6	7	8	ОГЭ	ЕГЭ
Распознавание и адекватное формулирование основной мысли текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	8	9	9	7		
Ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждение выдвинутых тезисов	9	11	11			22
Опознавание функционально-смысловых типов речи	10					1
Умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления. Познавательные УУД (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости, соблюдать в плане последовательность содержания текста).	-	10			1	
Определение типа речи			10			
Объяснение пословицы			14			

Фонетика

	5	6	7	8	ОГЭ	ЕГЭ
Распознавание заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознание и объяснение причины несовпадения звуков и букв в слове. УУД познавательные (осуществлять сравнение, объяснять выявленные звуко-буквенные особенности слова, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию)	-	3	-	-		

Результаты ВПР 4 класса

Задания	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
выполнение	73	89	86	67	51	74	83	75	76	66	60	56	50

Интерпретация результатов ВПР

15	Понимание значения пословицы, создание на ее основе речевого высказывания
7	Составление плана текста
14	Нахождение глаголов
13	Нахождение прилагательных, определение грамматических признаков
12	Нахождение существительных, определение грамматических признаков
6	Определение основной мысли текста